

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач  
ГБУЗ ТО ОБ №3 (г.Тобольск)  
/Доронина О.В.  
« 25 » 2021 г.



*Приложение к ОПОП ППСЗ  
по специальности  
31.02.01 Лечебное дело*

## **Рабочая программа производственной практики**

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

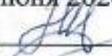
2021 г.

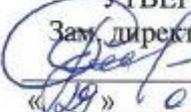
Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 31.02.01 Лечебное дело региональными требованиями работодателей, Профессиональным стандартом.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Рассмотрено на заседании  
ЦМК Профессионального цикла  
Протокол № 10  
от «29» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК  Л. П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В. Хазиева  
«29» 06 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ...	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ...	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 а. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 а. ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. СХЕМА ФРАГМЕНТА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 7. ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 8. ХАРАКТЕРИСТКА.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 9. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

### 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе профессионального модуля является частью примерной основы профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК. 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, «Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе»

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведение дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностикой и реанимационной аппаратурой;
- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений

#### **уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно – легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само – и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

#### **знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;

- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно – профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико – тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно – эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно – гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 144 часа.**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базе практической подготовки ГБУЗ ТО «ССМП» (г. Тобольск) закрепленной договором «О совместной работе».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

Правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки, распространяются на переход практики обучающихся.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 3, 3 а)
2. Лист ежедневной работы обучающихся (приложение 4)
3. Манипуляционный лист (приложение 5) в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 5 а)
4. Отчет по производственной практике (приложение 7)
5. Характеристика по производственной практике (приложение 8)
6. Аттестационный лист производственной практики (приложение 9)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы производственной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 4.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 4.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 4.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 4.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 4.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 4.7.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
	Производственный этап	Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП;	138

		<p>Узнавать принципы организации функционирования станций (подстанций) СМП;</p> <p>Анализ функциональных обязанностей фельдшера работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП;</p> <p>Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними;</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП;</p> <p>Сбор информации о пациенте физикальное обследование под руководством врача;</p> <p>Систематизация анализ собранных данных;</p> <p>Постановка и обоснования предварительного диагноза ;</p> <p>Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях;</p> <p>Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи;</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций;</p> <p>Мониторинг состояния пациентов;</p> <p>Оформление учебной документации;</p> <p>Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p>	
3.	Дифференцированный зачет		4
Всего			144

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе перед выходом на практику, обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

#### **уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно – легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само – и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

#### **знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно – профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико – тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно- эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Распределение времени прохождения производственной практики**

Наименование отделений	Количество дней		Количество часов	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
ССМП	12	12	72	72
<b>ИТОГО:</b>	24		144	

### **Организация работы на СМП Организация работы ССМП**

Студент должен **знать**:

- структуру и организацию работы станций и подстанций скорой медицинской помощи и их структурных подразделений;
- организацию работы бригад скорой медицинской помощи (штатный состав, оснащение кареты, укомплектование медицинских сумок, документация и т.д.).
- функциональные обязанности фельдшера, работающего в составе линейной выездной бригады;
- тактические, правовые и организационные вопросы работы фельдшера скорой и неотложной помощи;
- этические нормы поведения и принципами деонтологии в работе фельдшера скорой медицинской помощи;
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно – легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само – и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**уметь:**

- овладеть основными видами деятельности фельдшера скорой и неотложной помощи;
- заполнять медицинскую документацию фельдшера скорой медицинской помощи (карта вызовов, сигнальные листы для участкового терапевта, сопроводительные листы);
- работать в качестве помощника врача выездной бригады скорой медицинской помощи (владеть техникой снятия ЭКГ, участвовать в транспортировке больных, участвовать в оказании помощи пациентам в рамках своей компетенции, уметь проводить дезинфекционных мероприятий в машинах скорой медицинской помощи).
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно – профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико – тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно – эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

**4.4 Информационное обеспечение реализации программы****Печатные издания**

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (ЭБС Консультант студента).
2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник /И.П. Левчук [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. (ЭБС Консультант студента).

**Нормативно-правовая документация:**

1. Электронные издания (электронные ресурсы)
2. Правовая база данных «Консультант»
3. Правовая база данных «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
2. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

3. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
4. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
5. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
6. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
7. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - <http://www.kuzdrav.ru>
8. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
9. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>
10. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
11. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znai.ru>

#### **Дополнительные источники**

##### **Периодическая литература**

1. Клиническая фармакология и терапия
3. Лечащий врач
4. Медицинская сестра
5. Сестринское дело
6. Справочник фельдшера и акушерки

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели колледжа, а также работники лечебного учреждения, закрепленные за студентами.

Преподаватели должны иметь высшее медицинское образование, проходить обязательную стажировку в МО не реже 1-го раза в квартал.

Главные медсестры должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить курсы повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

#### **5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / или в кабинетах симуляционного центра колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.-7), характеристику и аттестационный лист (приложение 8-9).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации (приложения 1, 2, 3, 3 а, 4, 5, 5 а, 6, 7);
4. характеристику и аттестационный лист с производственной практики (приложение 8, 9).

## 5.2. Критерии освоения общих и профессиональных компетенций, формы и методы контроля

Форма и методы контроля освоения результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

### Оценивание общих и профессиональных компетенций

Оценивание общих и профессиональных компетенций осуществляется методическим и непосредственными руководителями производственной практики.

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций оценивается на основе наблюдения за работой студентов, в период прохождения производственной практики.

Определение уровня сформированности **общих и профессиональных компетентности** проводится по пятибалльной шкале:

Оценочная шкала:

1. Алгоритмическая деятельность с подсказкой, компетенция не проявлена – **оценка** «удовлетворительно».
2. Самостоятельная деятельность по алгоритму, компетенция проявляется частично – **оценка** «хорошо».
3. Продуктивная деятельность по алгоритму, компетенция проявляется полностью **оценка** - «отлично»

Методический руководитель оценивают каждую компетенцию в соответствии с оценочной шкалой, проставив баллы в соответствующую строку таблицы.

Профессиональные компетенции		Оценка		
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	3	4	5
ПК 4.1. Проводить диагностику неотложных состояний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дифференциальная диагностика неотложных состояний</li> <li>– Целесообразность выбора немедикаментозной, медикаментозной неотложной помощи с учетом возраста</li> <li>– Полнота оказания немедикаментозной и медикаментозной неотложной помощи</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность проведения медикаментозной и немедикаментозной неотложной помощи пациентам различных возрастных групп</li> </ul>			
ПК 4.2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Целесообразность выбора тактики фельдшера в оказании неотложной помощи</li> </ul>			
ПК 4. 3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения</li> <li>– Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз</li> </ul>			
ПК 4. 4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота проведения контроля эффективности оказания неотложной помощи</li> <li>– Точность определения показателей эффективности оказания неотложной помощи</li> </ul>			
ПК 4. 5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота проведения контроля состояния пациента при оказание неотложной помощи</li> <li>– Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента</li> <li>– Правильность осуществления контроля состояния пациента</li> </ul>			
ПК 4.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Целесообразность выбора к подготовки пациента к госпитализации</li> </ul>			
ПК 4. 7. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота проведения неотложной помощи пострадавшим ЧС</li> </ul>			
ПК 4. 8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимает значимость своей будущей профессии</li> <li>– Проявляет интерес</li> </ul>			

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Организует собственную деятельность, принимает решения			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	– Работает в коллективе, команде			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Берет ответственность за работу			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ориентируется в профессиональной деятельности, учитывая технологии			
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– Организует рабочее место			
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей				

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Выписка из журналов проведения инструктажа**

**Вводный инструктаж**

В Журнале №\_\_ зарегистрировано проведение вводного инструктажа

Дата инструктажа «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_\_,

19 \_\_\_\_\_ г.рождения студента

Группа № \_\_\_\_\_ специальность:

тема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, инструктирующий (Ф.И.О.

должность) \_\_\_\_\_

—  
Руководитель практики:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

—  
Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

**Повторный инструктаж на рабочем месте**

В Журнале №\_\_ зарегистрировано проведение первичного инструктажа на рабочем месте

Дата инструктажа «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_\_,

19 \_\_\_\_\_ г.рождения студента

Группа № \_\_\_\_\_ специальность:

тема: \_\_\_\_\_,

инструктирующий (Ф.И.О.

должность) \_\_\_\_\_

Руководитель практики:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

—  
Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность</b>	<b>Подпись непосредственного руководителя</b>
<b>1.</b>				

Общий руководитель практики:

---

(Ф.И.О. полностью, должность)

Методический руководитель:

---

(Ф.И.О. полностью, должность)

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Дневник производственной практики**

**ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

**31.02.01 Лечебное дело** Обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(Организация, осуществляющая медицинскую деятельность)

Руководители практики:

Общий - Ф.И.О. (его должность) \_\_\_\_\_

Непосредственный - Ф.И.О. (его должность) \_\_\_\_\_

Методический - Ф.И.О. (его должность) \_\_\_\_\_

### Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполняемых обучающимися манипуляций, предусмотренных программой.
4. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляций, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описание приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т. д впервые применявших на данной практике.
5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) с чем ознакомился
  - б) что видел и наблюдал
  - в) что им было проделано самостоятельно
  - г) проведенная санитарно-просветительская работа
7. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным и методическим руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
8. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
10. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже,

по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

После аттестации практики дневник производственной практики остается на руках у обучающегося.

Характеристики, ксерокопии отчета по практике, аттестационного листа, выписки из ведомости с оценкой по практике прикладываются в портфолио обучающегося.

В манипуляционном листе ежедневно отражается количество самостоятельно выполненных обучающимся манипуляций, предусмотренных программой практики.

Непосредственный руководитель подтверждает количество выполненных манипуляций своей подписью.

Методический руководитель ежедневно контролирует правильность и своевременность заполнения манипуляционного листа и стимулирует обучающихся на приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков.

За период производственной практики обучающиеся под руководством непосредственного и методического руководителя ведут историю болезни, (сестринскую историю болезни).

Защита историй болезни проходит в последний день практики непосредственному и методическому руководителям производственной практики.

## Лист ежедневной работы обучающихся

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

## Манипуляционный лист

Обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальность 31.02.01 Лечебное дело  
проходившего (ей) производственную практику с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
на базе УЗ: \_\_\_\_\_

**ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»**  
**31.02.01 Лечебное дело**

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики						Всего манип уляций

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

**Перечень манипуляций**

1. Введение гепарина
2. Внутривенное введение лекарственных препаратов
3. Внутривенное введение лекарственных средств болюсно
4. Внутривенное введение лекарственных средств через инфузомат (дозатор)
5. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
6. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания и проведение процедуры
7. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин
8. Обработка рук на гигиеническом уровне
9. Одевание и снятие перчаток
10. Оказание помощи пациенту при рвоте
11. Осуществление дренажного положения пациента при легочной патологии
12. Подкожное введение лекарственных препаратов
13. Постановка полуспиртового компресса на кожу
14. Приготовление дезинфицирующих растворов
15. Приготовление емкости для сбора медицинских отходов
16. Применение местных гемостатических средств, с целью остановки кровотечения
17. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
18. Проведение процедуры через небулайзер
19. Промывание желудка
20. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
21. Расчёт дозы и введение инсулина
22. Сбор и утилизация медицинских отходов
23. Соблюдение правила биомеханики при транспортировке пациентов
24. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
25. Укладывание пациента в положения Фаулера, Симса, на боку, на спине.
26. Внутреннее введение лекарственных препаратов.
27. Заполнение системы для внутреннего капельного вливания, уход за подключенным катетером.
28. Проведение процедуры внутреннего капельного вливания.
29. Измерение пульса, характеристика пульса.
30. Измерение ЧДД.
31. Выполнение СЛР.

**Схема фрагмента истории болезни**

Предварительный диагноз (в соответствии с современной классификацией заболеваний)

выставлен на основании:

субъективных данных \_\_\_\_\_

объективных методов исследований \_\_\_\_\_

выделенных основных синдромов \_\_\_\_\_

- тактика ведения \_\_\_\_\_

- план лечения пациента:

-режим \_\_\_\_\_

-диета \_\_\_\_\_

-немедикаментозное лечение \_\_\_\_\_

- медикаментозное лечение:

– препарат \_\_\_\_\_

фармакологическая группа \_\_\_\_\_

механизм действия \_\_\_\_\_

показание для пациента с учётом данного заболевания \_\_\_\_\_

способ введения \_\_\_\_\_

побочные действия препарата \_\_\_\_\_

рецепт \_\_\_\_\_

- ежедневно отмечать динамику состояния пациента:

дневник наблюдения (6 дней):

жалобы \_\_\_\_\_

данные объективного осмотра \_\_\_\_\_

контроль эффективности лечения \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (шей) производственную практику с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе УЗ: \_\_\_\_\_

**ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»**

**31.02.01 Лечебное дело** За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

**Б. Текстовой отчет**


---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Руководитель практики от ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.  
В.Солдатова»:

\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_

МП организации

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (ейся) в ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

(ФИО) \_\_\_\_\_

—  
 группы \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_  
 проходившего (ей) производственную практику с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 на базе учреждения здравоохранения:

—  
 по **ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**  
**31.02.01 Лечебное дело** За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
 (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к  
 специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально-  
 волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к  
 пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации:

**Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_**

Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

М.П.

**Аттестационный лист по производственной (по профилю специальности) практике  
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

**31.02.01 Лечебное дело**

1. Ф.И.О. обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_

2. Группа \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_

3. Место проведения практики \ организация наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_

4. Сроки проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Виды и качество выполнения работ в период производственной (по профилю специальности) практики

Результаты практики (освоенные компетенции)	Качество выполненных работ в соответствии с технологией и / или организации, в которой проходила практика (оценка по 5 балльной шкале)
ПК 4.1. Проводить диагностику неотложных состояний	
ПК 4.2. Определять тактику ведения пациента	
ПК 4.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	
ПК 4.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	
ПК 4.5. Осуществлять контроль состояния пациента	
ПК 4.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	
ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию	
Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению	

к природе, обществу, человеку	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

Общий руководитель практики

\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель

\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.